

Kan lort rede en lorte-situation?

I løbet af Ungdommens Folkemøde vil knap 20.000 mennesker besøge festivalen. Det betyder, at der i festivaldagene vil ført mange tons afføring igennem toiletsystemet, der derfra sendes videre til et rensningsanlæg. Men hvad bliver alt den afføring brugt til, og hvordan kan vi bruge det?

Både mennesker, dyr og planter har brug for næringsstoffer for at vokse. Afgrøder optager ved hjælp af solens lys næringsstoffer fra jorden. En god dyrkningsjord er en meget aktiv jord. Her er der svampe, bakterier og regnorme, der omdanner gødningen til næringsstoffer, som planternes rødder kan optage fra jorden. Det er makronæringsstoffer som kvælstof (nitrogen, NO₃), fosfor (PO₄), kalium (K⁺) og calcium (Ca⁺⁺), og det er mikronæringsstoffer som jern, mangan, zink og kobber.

Ved høst fjernes afgrøder og dermed også næringsstoffer. Derfor er der løbende behov for, at der tilføres næringsstoffer til dyrkningsjord. I gamle dage brugte man både urin og afføring fra mennesker for at føre næringsstoffer tilbage til jorden, men i dag er der regler og retningslinjer for, hvordan man må gøde sine afgrøder.

Inden UFM

Øvelse 1:

- Undersøg, hvorfor man i dag lukker toiletaffald ud i kloaksystemet og videre ud i rensningsanlægget i stedet for at bruge det som gødning.
- Tag stilling til dette udsagn: "Vi skal bruge menneskegødning i stedet for kunstgødning for at spare energi og rede klimaet". Undersøg fordele og ulemper for at anvende menneskeafføring som gødning til planter.

Forslag til læsning:

<https://ing.dk/artikel/fosformangel-rammer-sjaelland-og-fyn-hardest-89802>
<https://ing.dk/artikel/menneskers-urin-og-afforing-skal-lose-landbrugets-fosformangel-89808>
<https://ing.dk/artikel/overset-fosfor-mangel-truer-fremtidens-fodevareproduktion-89792>
<https://www.tv2nord.dk/slam-i-nordjylland/arla-vil-ikke-have-menneske-afforing-pa-markerne>
<https://www.tv2lorry.dk/roskilde/ny-teknologi-fjerner-lortelugt-fra-menneskegoedning-paa-markerne>
<https://www.dr.dk/nyheder/regionale/sjaelland/friskole-i-en-lorte-situation-menneskeaffoering-brugt-som-goedning-klos>
<https://effektivtlandbrug.landbrugnet.dk/artikler/oekologi/-konventionel-gylle-er-et-noedvendigt-kompromis.aspx>
<https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/derfor-smider-landmaend-spildevandsslam-paa-markerne/8273166>

Øvelse 2:

Diskuter jer frem til en måde at skabe gode forhold for en bæredygtig fremtid og udnyttelsen af menneskegødning:

Kommenterede [CG1]:

- a) Lav en afstemning i klassen. Vil du spise mad, der er lavet på grundlag af afføring fra mennesker?
- b) Undersøg, hvor mange procent der stemmer ja, nej og ved ikke? Diskutér i klassen, hvorfor I stemte, som I gjorde.
- c) Del klassen op i to grupper. Den ene gruppe skal argumentere for rene økonomiske værdier og hurtig fortjeneste. Den anden gruppe skal argumentere for menneskelige og bæredygtige værdier.
- d) Diskutere jer frem til et kompromis og kom med fælles forslag til, hvordan brugen af menneskegødning kan tage hensyn til både økonomiske samt sociale, økologiske og menneskelige værdier.

På UFM

Interviews:

Spørg tilfældige deltagere, om de vil spise mad dyrket på gødning fra mennesker og brug den viden og argumenter I har lært i klassen til at fortælle om fordele og ulemper.

Spørgeskema:

Lav to kolonner (For / Imod) og tæl, hvor mange I møder, der er for eller imod brugen af menneskegødning. Husk at spørge, om personen har svaret før.

Dette kan I også gøre!

Når I er tilbage i klassen eller i bussen på vej hjem, kan I samle jeres data og lave en statistik over deltagernes svar. Del i klassen de argumenter, I mødte blandt deltagerne, og diskuter, om jeres egen holdning er blevet ændret undervejs.